



# Cambridge International AS Level

## SPANISH LANGUAGE

8022/21

Paper 2 Reading

October/November 2024

1 hour 30 minutes



You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)  
Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser

### INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

### INSTRUCCIONES

- Este examen consta de **40** preguntas. Contesta **todas** las preguntas.
- Sigue las instrucciones en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para las Preguntas 1 a 40.
- Escribe con un lápiz de punta suave.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en los espacios provistos para ello de la hoja de respuestas a no ser que ya hayan sido completados.
- **No** uses líquido corrector.
- **No** escribas en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

### INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- Cada respuesta correcta puntúa un punto.
- Todo el trabajo de preparación se debe hacer en este cuadernillo de preguntas.
- El cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura al que se hace referencia en las Preguntas 33–40.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



## Preguntas 1–6

Lee los siguientes textos. Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

1

**Restaurante La Pampa**

Se necesita personal para salón. Persona de buena presencia con experiencia previa. Tiempo completo, turno mañana y tarde. Interesados presentarse a partir de las 10:30 a.m. en Restaurante La Pampa, ubicado en Calle Iturbide, N°107. Trabajo de lunes a sábado.

Este trabajo sería apto para...

- A** estudiantes.
- B** cocineros.
- C** curiosos.
- D** camareros.

[1]

2

*Hola Ana, ¿cómo te va? El otro día te vi cuando iba en coche, pero no me dio tiempo para saludarte. Creo que sería genial salir juntos un día de estos. Estoy seguro de que soy tu tipo. ¿Por qué no nos damos una oportunidad para averiguarlo? Por favor, ponte en contacto.*  
Andrés

Andrés quiere que Ana le...

- A** salude.
- B** llame.
- C** atraiga.
- D** crea.

[1]

3

**Tres formas para preparar una sopa de cebollas sin lágrimas:**

1. Cortar las cebollas bajo un chorro de agua.
2. Meter las cebollas en el refrigerador dos días antes de cortarlas.
3. Poner un trozo de pan, remojado en vinagre, en la punta del cuchillo con el que se cortarán las cebollas.

Esta información será útil para...

- A preparar cebollas caramelizadas.
- B servir una sopa sabrosa.
- C pelar rápido las cebollas.
- D evitar los ojos irritados.

[1]

4

*Queridos vecinos del 3 °C:*

*Por favor, dejad de discutir y gritar. Todo el edificio está harto de vuestros problemas. Carlos tiene razón, una suegra no debe meterse en una relación. Entendemos que estés estresado por lo de tu amiga Marta, pero ella se lo buscó cuando dejó a Jesús por Juan.*

Los residentes del 3 °C están...

- A molestando constantemente a sus vecinos.
- B operando una agencia de asesoramiento de relaciones.
- C experimentando dificultades por las finanzas.
- D celebrando demasiadas reuniones ruidosas.

[1]

5

**Aviso**

Ante la suspensión de las actividades lectivas, complementarias y extraescolares, al colegio o instalaciones exteriores solo podrá acceder personal docente o no docente autorizado.

Si alguna familia necesita acceder al Centro para recoger material del alumnado, deberá solicitarlo previamente a través de llamada telefónica.

¿Quiénes pueden entrar al recinto escolar?

- A los profesores
- B los repartidores
- C los alumnos
- D los padres

[1]

6

*Le mando este recado para pedirle por favor si le puede dar unos días de descanso a mi esposo Vicente. El día viernes se accidentó (cayó de la camioneta) en horas de trabajo y anda lastimado del brazo derecho. Sus compañeros estaban presentes y hasta se burlaron de él.  
María Salas*

María escribe este mensaje en nombre de su esposo para...

- A recibir compensación por accidente laboral.
- B denunciar a sus colegas de trabajo.
- C conseguir permiso de ausencia laboral.
- D quejarse de las condiciones de trabajo.

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 7–14**

Lee este texto.

Empareja la opinión de los cuatro españoles (Raquel, Julio, Eva y Alfonso) con el resumen correspondiente. Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

**¿Es mejor vivir en el campo o la ciudad?****Raquel**

Depende de lo que uno valore más... Yo prefiero vivir en la ciudad donde es más fácil obtener cualquier necesidad y disfrutar de muchos pasatiempos y distracciones sin esfuerzo. Cuando me hace falta la tranquilidad, la paz y la belleza natural, me voy al campo. Es más sano y se come mejor. Pero puede que te fallen cosas tan esenciales como el teléfono móvil porque la cobertura sea muy deficiente. Allí estás más aislada y necesitas coche. Pero con dinero se vive bien en cualquier sitio.

**Julio**

Para decirles la verdad, no estoy cien por ciento seguro. Me encanta pasear en soledad en la belleza natural que uno encuentra en el campo. Respiro aire puro y no la contaminación y el olor a cigarrillo de la ciudad. Sin embargo, creo que el ajetreo y el bullicio de una ciudad me viene mejor a mí. De noche, prefiero, si está oscuro, que haya algo de gente. Y me gusta ir a los centros comerciales, sin comprar nada, a ver los escaparates.

**Eva**

El anonimato en general es sin duda lo que más me engancha de las ciudades. Sentir que puedes ser quien quieras ser y que nadie te moleste. Me visto como me da la gana. Voy a comprar el pan sin peinarme, con la tranquilidad de que no conoceré a nadie. Me puedo tomar un café andando por la calle, una pizza sentada en una plaza y bajar a por helado a las dos de la mañana. Esto es vida.

**Alfonso**

Vivir en el campo te permite poder conocerte a ti mismo y darte cuenta de las cosas que te importan de verdad en la vida. Me aleja de esa contaminación acústica que tanto detesto. Me ayuda a reducir el estrés y las enfermedades que provoca. Claro, dependes del transporte bastante para alcanzar sitios y servicios. Incluso cosas tan sencillas como ir al cine, comienzan a ser un problema en un pueblo. Pero los inconvenientes más que compensan la carestía y la circulación caótica.

## ¿Quién dice?

7 Me agrada dejar atrás la polución sonora.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

8 Encuentro difícil decidir lo que valoro más.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

9 Me encanta estar donde nadie me conoce.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

10 La comida es buena.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

11 Cuesta mucho dinero vivir en la ciudad.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

12 Me voy a hacer la compra con toda tranquilidad.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

13 Tengo más conciencia de quién soy.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

14 Prefiero vivir donde es fácil ir al cine.

A Raquel                      B Julio                      C Eva                      D Alfonso                      [1]

[Total: 8]

**Preguntas 15–20**

Lee el texto.

Para cada frase (15–20) indica el final correspondiente (A–H) en la hoja de respuestas de selección múltiple, basándote en el texto. Cada letra debe ser utilizada solo **una** vez. De las ocho letras hay **dos** que no necesitarás.

**¿Cómo celebra Latinoamérica la llegada del Año Nuevo?**

Cada país tiene distintas formas de celebrar el año viejo que se va y darle la bienvenida a uno nuevo. Algunos de los rituales son parecidos entre sí, con variantes dependiendo del país. Otros están estandarizados por toda la región, basados en tradiciones provenientes de otros países. En el imaginario popular, sirven para cerrar un ciclo y empezar otro con buen pie.

Algunos son muy conocidos, como las famosas doce uvas que tienes que tragar, una por cada campanada a las doce de la noche, mientras pides un deseo. También están quienes guardan un billete en el bolsillo o ponen una moneda en el zapato para que no falte el dinero en el año entrante.

Pero hay otros rituales menos conocidos. En Uruguay se celebra ‘el baldazo’, que es tirar un balde lleno de agua por ventanas y balcones hacia la calle. Se dice que esta tradición ahuyenta las penas del año que se termina y le da la bienvenida a uno lleno de prosperidad. Como es verano en el Cono Sur, mucha gente lo ve más como un juego – o algo molesto, dependiendo de si eres la persona que lanza o recibe el agua.

En muchos países latinoamericanos las lentejas son imprescindibles en Año Nuevo, pero no solo para comerlas. Se cree que este alimento, además de promover buena salud, también atraerá buena fortuna. Hay personas que procuran poner lentejas en aquellos lugares donde suele haber dinero, como los bolsillos de la ropa o la billetera.

También hay quienes reciben el Año Nuevo abrazando a sus queridos con un puñado de lentejas en la mano, o quienes colocan estos granos en los rincones de la casa para procurar que la buena suerte llegue al hogar.

Conocidos o no, todos estos rituales tienen un punto en común: procurar iniciar el nuevo año con prosperidad. Hay quienes piden dinero, otros salud o amor, y otros que lo hacen por pura diversión o solo ‘por si acaso’.



- 15 Un motivo de los rituales del Año Nuevo es... [1]
- 16 Muchas personas ya habrán oído... [1]
- 17 El 31 de diciembre en Uruguay hay que... [1]
- 18 La tradición del 'baldazo' puede... [1]
- 19 Para traer riquezas en el año venidero, no deben... [1]
- 20 El ritual de las lentejas suele... [1]
- 
- A andar con cuidado por las calles.
- B tener una que otra variante.
- C aprovechar el último día del año.
- D comenzar el año con buena fortuna.
- E faltar las lentejas.
- F dejar un bolsillo sin monedas.
- G hablar de las doce uvas.
- H provocar diferentes emociones.

[Total: 6]

## Preguntas 21–32

Lee el texto.

Para cada pregunta (21–32), escoge la opción que mejor completa cada hueco en el texto. Indica tu respuesta (A, B, C o D) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta. La respuesta tiene que ser gramaticalmente correcta.

**Voluntariados entregan filtros de agua**

Tras un primer día y medio de aclimatación era hora de poner ...(21)... al que sería nuestro hogar durante 15 días: el pueblo de Murambaya. Fueron nueve horas de viaje en coche. Nueve horas que nos permitieron experimentar la ...(22)... que nos esperaba y que nos resultaba del todo ajena. Viajamos por carreteras aterradoras y peligrosas, con una parada para cenar en un bar con un baño en unas condiciones que jamás habían visto nuestros ojos de vida acomodada, por ...(23)... que hayamos viajado por todo el mundo. Por fin llegamos de madrugada a nuestro destino.

Durante los próximos días ...(24)... un total de cinco comunidades. Comunidades en las que conocimos de primera mano la realidad en la que viven estas personas: mínimos recursos, desconocimiento de los efectos que el agua no potable tiene ...(25)... su salud, falta de hábitos de higiene. Y eso sí, muchas sonrisas.

No solo debíamos explicar el funcionamiento de los filtros potabilizadores y proceder a su entrega, ...(26)... también hablar con las personas que asistían a nuestras charlas. Intentábamos empoderarlas, concienciarlas de que una realidad distinta es ...(27)... . Y aquí tengo que decir que los niños nos han demostrado que son la auténtica semilla del cambio. Los niños ...(28)... absorben todo, son como esponjas. No están todavía instalados en costumbres y malas prácticas. Con sus ojos bien abiertos, tomaban nota mental de lo que les decíamos, y aprendían de ...(29)... el montaje de los filtros. Se ...(30)... de corregir a los adultos acerca de la colocación correcta de las piezas. ¡Por no ...(31)... del proceso de limpieza! Se lo sabían a la perfección. Entregamos filtros a escuelas, familias y centros de salud. En total, permitirán a más de 3 000 personas verse beneficiadas del ...(32)... al agua potable.

- |           |                       |                      |                      |                      |     |
|-----------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| <b>21</b> | <b>A</b> rumbo        | <b>B</b> en práctica | <b>C</b> término     | <b>D</b> en marcha   | [1] |
| <b>22</b> | <b>A</b> anticipación | <b>B</b> bienvenida  | <b>C</b> realidad    | <b>D</b> malaventura | [1] |
| <b>23</b> | <b>A</b> tanto        | <b>B</b> todo        | <b>C</b> cuanto      | <b>D</b> mucho       | [1] |
| <b>24</b> | <b>A</b> viajamos     | <b>B</b> visitamos   | <b>C</b> llegamos    | <b>D</b> entramos    | [1] |
| <b>25</b> | <b>A</b> contra       | <b>B</b> por         | <b>C</b> hasta       | <b>D</b> sobre       | [1] |
| <b>26</b> | <b>A</b> así          | <b>B</b> pero        | <b>C</b> luego       | <b>D</b> sino        | [1] |
| <b>27</b> | <b>A</b> cercana      | <b>B</b> prometedora | <b>C</b> alternativa | <b>D</b> posible     | [1] |
| <b>28</b> | <b>A</b> lo           | <b>B</b> los         | <b>C</b> la          | <b>D</b> las         | [1] |
| <b>29</b> | <b>A</b> memoria      | <b>B</b> repente     | <b>C</b> nuevo       | <b>D</b> acuerdo     | [1] |
| <b>30</b> | <b>A</b> trataban     | <b>B</b> encargaban  | <b>C</b> animaban    | <b>D</b> aguantaban  | [1] |
| <b>31</b> | <b>A</b> diciendo     | <b>B</b> decir       | <b>C</b> decimos     | <b>D</b> digamos     | [1] |
| <b>32</b> | <b>A</b> acceso       | <b>B</b> lujo        | <b>C</b> servicio    | <b>D</b> uso         | [1] |

[Total: 12]

**Preguntas 33–40**

Lee el texto en el cuadernillo de lectura.

Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

**33** Las madres españolas suelen tener hijos...

- A** para aumentar la tasa de natalidad.
- B** alrededor de los treinta años.
- C** más tarde que otras europeas.
- D** después de llevar varios años casados.

[1]

**34** ¿Por qué ha sido necesario redefinir lo que es ‘una familia numerosa’?

- A** Hay más familias monoparentales.
- B** Es poco común tener más de tres hijos.
- C** Más mujeres trabajan antes de tener familia.
- D** Los gastos familiares han subido mucho.

[1]

**35** Al hablar sobre tener cinco hijos, Laura Rojas...

- A** bromea por tener tantos.
- B** se preocupa por su salud mental.
- C** está molestanda por los comentarios.
- D** se siente estigmatizada.

[1]

**36** La Federación Española de Familias Numerosas (FEFN)...

- A** reconoce que las actitudes están cambiando.
- B** se preocupa por mejorar la imagen de familias numerosas.
- C** anima a los padres a tener más hijos.
- D** corrige ideas equivocadas en la sociedad.

[1]

**37** La FEFN sostiene que los hijos de familias numerosas son más...

- A** independientes.
- B** discutidores.
- C** equilibrados.
- D** sociables.

[1]

**38** Según la FEFN, ¿qué consecuencias podría tener la baja natalidad en España?

- A** menos continuidad social
- B** más servicios sociales
- C** menos jóvenes empresarios
- D** más jubilaciones anticipadas

[1]

**39** Laura quiere que los padres...

- A** no se apuren por tener hijos.
- B** reciban más apoyo del gobierno.
- C** no den prioridad a ganar dinero.
- D** tengan más de un hijo.

[1]

**40** ¿Cómo se muestra Laura por tener una familia numerosa?

- A** humilde
- B** orgullosa
- C** extraordinaria
- D** valiente

[1]

[Total: 8]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.